

**COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION
VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS
DU SECOND DEGRÉ**

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES

Etablissement fréquenté :
Classe suivie :

Nom – Prénom de l'élève :

Date de naissance : Lieu de naissance : Sexe : M / F (*)

Adresse habituelle de l'élève :
..... Tél.....

Nom – Prénom du responsable légal :

Qualité (*) : Père – Mère – Tuteur – Autre :

Profession du père :de la mère :

Fratrie de l'élève Sexe : 1 : ... 2 : ... 3 : ... 4 : ... 5 : ... 6 : ... 7 : ... 8 :

Nombre d'enfants de la famille (y compris l'enfant signalé): Année de naissance: 1 : ... 2 : ... 3 : ... 4 : ... 5 : ... 6 : ... 7 : ... 8 :

Elève d'origine étrangère (*) : oui / non Origine : Date d'arrivée en France :

DÉROULEMENT DE LA SCOLARITÉ

Ecole maternelle			Cycle 2			Cycle 3		
Classe :	Année	Ecole	Classe :	Année :	Ecole :	Classe :	Année	Ecole :
2 ans			CP			CM1		
PS			CE1			CM2		
MS			CE2			Maintien en Cycle		
GS			Maintien en Cycle 2					
Maintien en maternelle								

		Fréquence et motifs d'absences invoqués
Fréquentation scolaire régulière	OUI / NON (*)	

AVIS DE L'INSPECTEUR EN CHARGE DE LA CIRCONSCRIPTION :

.....
.....
.....
.....

(*) Rayer la mention inutile

MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

DIRE	OUI	NON	Remarques et précisions
S'exprime dans un vocabulaire approprié et précis			
Répond à une question par une phrase complète			
Prend la parole en respectant le niveau de langue adapté			
Prend part à un dialogue, écoute autrui, formule et justifie un point de vue			

LIRE	OUI	NON	Remarques et précisions
Lit avec aisance un texte (lecture à voix haute, lecture silencieuse)			
Lecture correcte mais compréhension difficile			
Lecture hésitante avec compréhension			
Reconnaît différents types d'écrits			
Comprend un énoncé, une consigne de manière autonome			

ECRIRE	OUI	NON	Remarques et précisions
Copie sans erreur un texte en lui donnant une présentation adaptée			
Rédige une phrase, un texte en répondant à une consigne			

OUTILS DE LA LANGUE	OUI	NON	Remarques et précisions
Comprend des mots nouveaux et les utilise à bon escient			
Sait utiliser un dictionnaire			
Distingue les mots selon leur nature			
Identifie la fonction des mots dans la phrase			
Orthographie correctement un texte simple d'une dizaine de lignes (en rédaction ou en dictée).			

MATHÉMATIQUES

NOMBRES ET CALCUL	OUI	NON	Remarques et précisions
Écrit, nomme, compare et utilise les nombres entiers jusqu'à			
Écrit, nomme, compare et utilise les nombres décimaux (jusqu'au centième)			
Restitue les tables d'addition/de multiplication de 2 à ...			
Utilise les techniques opératoires sur les nombres entiers (précisez sur quelles opérations)			
Connaît quelques techniques de calcul mental			
Résout des problèmes relevant d'une addition, d'une soustraction, d'une multiplication, d'une division.			
Estime un résultat			
Utilise une calculatrice			

GÉOMÉTRIE	OUI	NON	Remarques et précisions
Reconnaît, décrit, nomme les figures et solides usuels			
Utilise la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature d'une figure plane usuelle et la construire avec soin et précision			

ORGANISATION ET GESTION DES DONNÉES			Remarques et précisions
Lit, interprète et construit des représentations simples (tableaux, graphiques)			
Sait organiser des données numériques/géométriques			
Traite correctement les données d'un problème			
Résout un problème simple (une opération)			
Résout un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité			

CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

PRATIQUER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE OU TECHNOLOGIQUE	oui	non	Remarques et précisions
Pratique une démarche d'investigation : sait observer, questionner			
Manipule, expérimente, formule des hypothèses et les teste, argumente			
MAITRISE DES TICE			

NIVEAU SCOLAIRE – CONCLUSION

DOMAINES	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Maîtrise de la langue française - Dire					
Maîtrise de la langue française - Lire					
Maîtrise de la langue française - Ecrire					
Mathématiques					
Culture scientifique et technologique					
Histoire et géographie					
Autonomie et initiative					
Compétences sociales et civiques					

COMPORTEMENT

Face au travail scolaire			Face à la classe / l'établissement		
Oui non			Oui non		
Montre de l'intérêt pour le travail scolaire			Respecte le règlement de l'école		
S'implique dans toutes les disciplines			S'implique dans la vie de la classe		
Est disponible pour les apprentissages			S'exprime devant les autres		
Mène une activité à son terme			S'intègre dans un groupe		
Suit le rythme d'une journée			Sait gérer son matériel		
Est capable de réaliser un travail à la maison			Respecte le matériel collectif		
Accepte ses erreurs			Accepte les contraintes		
Accepte de revenir sur son travail			Est autonome dans ses déplacements		
Face à l'adulte			Face aux autres élèves		
Oui non			Oui non		
Echange avec l'enseignant			Recherche la compagnie des autres		
A besoin des encouragements de l'adulte pour poursuivre sa tâche			Accepte les différences des autres		
Sollicite la présence constante de l'adulte			Est souvent en conflit avec ses camarades		
Accepte les remarques de l'adulte			Respecte le travail des autres		
Est capable de demander de l'aide			Sait se faire respecter		
Accepte de l'aide			A recours à la violence dans ses relations avec les autres		

AUTRES COMPETENCES D'ORDRE DISCIPLINAIRES

Langue vivante, activités artistiques, EPS

Intérêts particuliers, activités préférées, compétences :

TROUBLES PARTICULIERS

L'enfant présente-t-il des troubles particuliers ?.....

Si oui, précisez.....

Est-il suivi par un spécialiste ou par un centre spécialisé ? Lequel ?.....

RAPPORTS FAMILLE – ECOLE

Vos Observations :

Avis de la famille :

Avis de l'élève :

AVIS DE L'EQUIPE EDUCATIVE QUANT A LA POURSUITE DE LA SCOLARITE

Quelle orientation vous paraîtrait la mieux indiquée ?.....

Signature de l'enseignant(e)

Signature du (de la) directeur (trice)

Nom de l'enseignant(e) :

Nom du directeur :

Date :