

# Bilan de l'outil diagnostic 2<sup>ème</sup> degré

Nom :

Prénom :

Classe :

## Résultats des évaluations en français et en mathématiques

### FRANÇAIS

<b>LIRE</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
*Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension par une reformulation, des réponses à des questions explicites		
*Comprendre un énoncé, une consigne simple de manière autonome		
*Lire à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus		
**Lire avec aisance à haute voix un texte		
*Manifester sa compréhension par une reformulation, des réponses à des questions explicites		
**Repérer dans un texte des informations explicites et inférer des informations nouvelles implicites		
<b>ECRIRE</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
*Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée		
**Copier sans erreur un texte d'au moins 15 lignes en lui donnant une présentation adaptée		
*Ecrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes		
**Rédiger un texte de 15 lignes en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire		
<b>OUTILS DE LA LANGUE</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
*Trouver des synonymes		
**Comprendre des mots et les utiliser à bon escient		
*Commencer à utiliser l'ordre alphabétique		
**Savoir utiliser un dictionnaire		
*Repérer le verbe d'une phrase et son sujet		
**Identifier la nature et les fonctions des mots dans la phrase		
*Ecrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres		
**Maîtriser l'orthographe grammaticale et lexicale		

### MATHÉMATIQUES

<b>NOMBRES ET CALCUL</b>	<b>OUI</b>	<b>NON</b>
*Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres naturels inférieurs à 1000		
**Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples.		
*Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5		
**Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9		
*Calculer : addition, multiplication, soustraction		
**Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier)		
*Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples		
**Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations		
*Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication		
**Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations		
<b>GÉOMÉTRIE</b>		
**Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels		
*Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle.		
**Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision		
<b>ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES</b>		
*Utiliser un tableau, un graphique		
**Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques		
*Organiser les données d'un énoncé		
**Savoir organiser des informations numériques ou géométriques		
**Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité		

**CONSTATS**

DIFFICULTES PRINCIPALES

POINTS D'APPUI

BESOINS PARTICULIERS

**BILAN**