DATE :

CLIS TED / ST-JOSEPH LES MICOCOULIERS / 20 - 20

GRILLE D'OBSERVATIONS

NOM ET PRENOM : DATE DE NAISSANCE :

Interactions sociales :					
+ avec l'adulte (connu/inconnu)					
- accepte sa présence, son contact					
- lui parle spontanément ou après sollicitation					
+ avec l'enfant (connu/inconnu)					
- accepte sa présence, son contact					
- contact ou tentative de contact avec ses pairs	inexistant	mal adapté	adapté	agressif	
Modes d'expression et de communication :					
- regard	fuite	indifférence	échange	fixité	
- gestes	répétition	brutalité			
- expressions faciales					
- sourire					
- imitation	inexistante	avec /sans sollicitation	immédiate	différée	
- jeu de faire-semblant (faire rouler une voiture, jouer avec des figurines/poupée…)	inexistant	avec sollicitation	sans sollicitation	rare/fréquent	
- expression du plaisir, d'un refus, d'une déception, d'une demande	inexistant	avec /sans sollicitation	adapté	mal adapté	
- se parle	jargon		adapté		
- parle en écholalie	non	immédiate	différéee		
- langage	cri	mot	mot-phrase	phrase	
- bizarrerie, stéréotype					
- réaction à la douleur, au bruit					
- relation à la nourriture					
Comportement :					
- mode d'exploration d'un objet					
- agitation, immobilisme, angoisse, hyperactivité, agressivité, peur, in/attention, concentration, passivité					
- centre(s) d'intérêt					
- réaction sensorielle	négative	positive			
- degré d'autonomie	propreté	habillage/déshabillage	repas	loisir	
- recherche du contact ou isolement : se retire, s'enferme dans des rituels , maniérismes, stéréotype					
- reconnaît , respecte le cadre	oui	non	avec intervention de l'adulte		
- sensible aux compliments					

Valérie Curcio – Enseignante spécialisée option D

					Aptitudes scolaires :
- attitude face au travail	refus		peu concerné	motivé	
- méthode de travail	à acquérir	peu sûre	satisfaisante	appropriée	
- soin du travail	négligé		effort à faire	appliqué	
- compréhension	difficile	lente et peu sûre	satisfaisante	rapide	
- mémorisation	difficile	lente et peu sûre	satisfaisante	aisée	
- autonomie	insuffisante		en début / en cours de tâche	tâche connue / nouvelle	
- rythme de travail	lent	normal	rapide	irrégulier	
- motricité fine et générale	habileté		maladresse		
- perception du schéma corporel					
- appropriation d'un espace connu (classe), élargi (cour/école), inconnu	par retrait		par errance	par exploration	
- appropriation du temps	fixité		peu de changement accepté	changement accepté rapidement / avec du temps	
- langage	prononciation		lexique	syntaxe	
- graphisme, écriture	pas de trace		trace non contrôlée	trace contrôlée	
- discrimination visuelle	objet	photo	dessin	mot	
- mathématiques	numération		espace	logique	
- prénom	l'entends		le reconnaît	le dit	

REMARQUE(S) :