

# DISPOSITIF DE REMIEDIATION SCOLAIRE

Conseil départemental



**Haut-Rhin**

ASSOCIATION



**POUR LES MINEURS  
CONFIES  
A L'AIDE SOCIALE A L'ENFANCE**

# Le public visé

Dans le cadre des missions dédiées à la direction de la solidarité, le service de l'Aide sociale à l'enfance (ASE) assure le pilotage de l'accompagnement des mineurs qui lui sont confiés.

Ces enfants et adolescents font l'objet soit :

- d'un accueil provisoire contractualisé en accord avec les parents,
- d'une mesure de placement ordonné suite à une décision de justice.

**Les élèves pouvant bénéficier du dispositif doivent relever de l'une des instances suivantes :**

- **ASE**
- **PJJ**
- **STEMO**
- **AEMO**

## Le public visé

Le dispositif s'adresse à des mineurs en âge d'obligation scolaire ayant entre **11 et 16 ans**, sans distinction de sexe, faisant l'objet d'une **mesure de placement**.

Ils peuvent présenter des difficultés psychologiques, comportementales et/ou attentionnelles ne permettant pas leur maintien dans un groupe classe ordinaire sans adaptation et accompagnement ciblés à leurs besoins.

Sont concernés des mineurs inscrits dans une forme de désinvestissement scolaire manifeste, dans l'absentéisme massif, en fragilité ou en rupture de parcours scolaire suite à de multiples exclusions, en **décrochage scolaire effectif**.

## Les objectifs premiers

- Proposer un outil de scolarité innovant et **adapté aux besoins** spécifiques identifiés
- Développer un projet **pédagogique** et **éducatif** partagé pour redonner sens à la scolarité
- S'inscrire dans les exigences du socle commun de connaissances et compétences au travers des apprentissages scolaires, de la découverte du monde du travail et des démarches de certification
- Accompagner les mineurs dans un processus d'adhésion progressive favorisant leur socialisation et **leur intégration au sein d'un dispositif scolaire ou de formation professionnelle** de droit commun

## La capacité d'accueil

Le dispositif a une capacité d'accueil maximale de **16**. Ils sont répartis en deux groupes classes de 8 élèves.

## Des professionnels dédiés

L'équipe pédagogique comprend **2 postes d'enseignants**.

Un enseignant assure la mission de coordonnateur pédagogique à hauteur de 0,5 ETP.

L'équipe éducative se compose de **2 postes d'éducateur technique** spécialisé intervenant au sein des groupes classes et de 2 Volontaires Civiques Européens intervenant sur les temps d'ateliers éducatifs.

## Un calendrier et un accompagnement en alternance

Le dispositif est ouvert **8 demi-journées** par semaine et respecte le calendrier scolaire annuel de l'Éducation Nationale.

Il propose un accompagnement en alternance : des groupes classes sont constitués et alternent par demi-journées entre scolarité **(au sein du Collège Charles Péguy de Wittelsheim)** et activité éducative **(sur le site de l'association Sahel Vert)**.

La coordination des actions se fait en étroite collaboration entre les partenaires. Ils veillent mutuellement au bon déroulement de l'accompagnement au sein du dispositif, à la continuité et à la cohérence des actions menées.

Emploi du temps - DRS - 2019/2020 - Période 2 - **GRUPE 1** - **Élève A**

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi									
<b>8h45</b>	<b>8h45</b>	<b>8h30      8h45</b>	<b>8h45</b>	<b>8h30</b>									
<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Collège</b></td> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Collège</b></td> </tr> <tr> <td>Phys-Chimie <small>(s. imp) 2+16/12</small> <b>9h25 à 10h20</b></td> </tr> <tr> <td><b>Collège</b></td> </tr> </table>	<b>Collège</b>	<b>Collège</b>	Phys-Chimie <small>(s. imp) 2+16/12</small> <b>9h25 à 10h20</b>	<b>Collège</b>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="text-align: center;"><b>Collège</b></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Physique-Chimie <b>5e B - salle 308</b> <b>10h35 à 11h30</b></td></tr> <tr><td style="text-align: center;"><b>Collège</b></td></tr> </table>	<b>Collège</b>	Physique-Chimie <b>5e B - salle 308</b> <b>10h35 à 11h30</b>	<b>Collège</b>	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Sahel Vert : le 06/11, le 20/11, le 04/12, le 18/12</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Collège: le 13/11, le 27/11, le 11/12</td> </tr> </table>	Sahel Vert : le 06/11, le 20/11, le 04/12, le 18/12	Collège: le 13/11, le 27/11, le 11/12	<b>Collège</b>	<b>Sahel Vert</b>
<b>Collège</b>	<b>Collège</b>												
Phys-Chimie <small>(s. imp) 2+16/12</small> <b>9h25 à 10h20</b>													
<b>Collège</b>													
<b>Collège</b>													
Physique-Chimie <b>5e B - salle 308</b> <b>10h35 à 11h30</b>													
<b>Collège</b>													
Sahel Vert : le 06/11, le 20/11, le 04/12, le 18/12	Collège: le 13/11, le 27/11, le 11/12												
11h45	11h45	(s. impaire)      (s. paire) <b>11h45</b>	11h45	<b>11h45</b>									
<i>Pause déjeuner à Sahel Vert</i>	<i>Pause déjeuner à Sahel Vert</i>		<i>Pause déjeuner à Sahel Vert</i>										
13h	13h		13h										
<b>Sahel Vert</b>	<b>Sahel Vert</b>		<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="text-align: center;"><b>Collège</b></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">EPS <b>3e B - gymnase</b> <b>14h à 16h</b></td></tr> </table>	<b>Collège</b>	EPS <b>3e B - gymnase</b> <b>14h à 16h</b>								
<b>Collège</b>													
EPS <b>3e B - gymnase</b> <b>14h à 16h</b>													
<b>16h</b>	<b>16h</b>		<b>16h</b>										



# L'association Sahel Vert





# L'association Sahel Vert



# L'admission, l'évaluation et l'orientation

Procédure d'admission :

- **pré-visite** : l'élève, accompagné de l'éducateur et des parents, rencontre le coordinateur au sein du collège Charles Péguy, afin de lui expliquer les modalités et les enjeux.
- Si l'élève est volontaire, il fait parvenir au coordinateur **une lettre de motivation** accompagnée d'un **CV**. L'éducateur et la famille complètent un **dossier d'admission**.
- Une **commission d'admission** multi partenariale se réunit en présence du chef d'établissement. Les membres examinent les demandes et évaluent la pertinence de l'admission dans le dispositif.

En cas de suite favorable, une évaluation diagnostique globale est réalisée au cours d'une **période d'essai de 15 jours de présence effective**. Elle permet de déterminer les objectifs qui permettront d'élaborer le projet individualisé de scolarisation de l'élève.

Des bilans intermédiaires sont réalisés régulièrement pour ajuster les objectifs à l'évolution de l'élève et déterminer la suite qui sera donnée au projet.

# L'admission, l'évaluation et l'orientation

## Objectifs :

- **retour en classe** pour les élèves de 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>
- **orientation professionnelle** pour les élèves de 3<sup>e</sup> (CAP, apprentissages, Bac pro), passation du **CFG** ou du **DNB professionnel**

## Moyens d'actions :

- **Inclusions** au sein des classes ordinaires du collège Charles Péguy
- Inclusions au sein des ateliers en SEGPA dans d'autres collèges
- **Stages** en entreprises

# Contacts

Dispositif de Remédiation Scolaire

Collège Charles Péguy WITTELSHEIM

- [remediationscolaire68@gmail.com](mailto:remediationscolaire68@gmail.com)
- 07 89 71 38 09

Merci pour votre attention.