

**Document d'aide à l'accueil d'un élève
présentant des troubles de la communication et de la relation**

Nom :

Prénom :

Date :

Document rédigé par :

- Ce n'est pas un document médical. Il n'a pas de caractère diagnostique ou d'évaluation.
- Il se veut être un support pour faciliter l'accueil à l'école.
- L'élève présentant des troubles de la communication et de la relation est un enfant particulièrement sensible au contexte.

	Questions	Commentaires
1	La communication	
	Quels moyens utilise l'enfant pour communiquer ?	
2	Les centres d'intérêt	
	Quels sont les centres d'intérêt repérés de l'enfant et ce qu'il déteste ?	
3	Le mal être chez l'enfant	
	Qu'est ce qui génère le mal être ?	
	Quelles sont les manifestations de ce mal être ?	
	Comment est généré le mal être ?	
4	Ce qui le rassure	
	Qu'est ce qui rassure l'enfant ? (Isolement, activités répétitives ...)	
5	Notion de danger	
	Arrive-t-il à l'enfant de se mettre en danger ? De quelles façons ?	
	L'enfant peut-il mettre en danger autrui ? De quelles façons ?	
	L'enfant peut-il mettre en danger autrui ? De quelles façons ?	

6	L'enfant et l'autre	
	Comment se passe la séparation ? Entre qui et qui	
	Comment se passe la relation duelle ?	
	Comment l'enfant s'adapte-t-il au groupe ?	
	Quels comportements de l'enfant dans le groupe ? (Observation, imitation ...)	
7	Les changements, les transitions	
	Comment l'enfant réagit au changement d'espace ?	
	Comment l'enfant réagit au changement d'activités ?	
	Comment l'enfant réagit au changement de personnes ?	
8	Vie quotidienne	
	Quels est le niveau d'autonomie de l'enfant : préférences et habitudes ? (propreté, habillement, alimentation, déplacement ...)	
9	Autres	
10	Intérêt de l'accueil de cet enfant en milieu scolaire	