

Activité 1

- 1. Je comprends un texte (travail individuel à faire après la lecture, avec le texte sous les yeux OU sans le texte)**

Personnages :

.....

Lieu :

.....

Moment :

.....

Thème :

.....

.....

- 2. Je corrige avec la classe (avec ton stylo vert ajoute ce qui manque et barre ce qui est faux)**

- 3. Je m'autoévalue en entourant dans le tableau suivant le niveau atteint**

LIRE Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome	Je lis, sans pouvoir relever au fur et à mesure les informations importantes : lieu, moment, personnages, thème	Je suis capable de comprendre en partie le texte, mais il reste plus de deux oublis ou des erreurs que je n'ai pas pu corriger.	Je comprends le texte en l'ayant sous les yeux pour m'y référer et en reprenant les mots du texte.	Je comprends le texte avec mes mots et de mémoire.
--	---	---	--	--

Activité 2

1. Je comprends et j'interprète un texte (travail individuel après lecture, avec le texte sous les yeux)

Chacun fait d'abord le travail individuellement en suivant les quatre étapes données dans le tableau ci-dessous.

Paratexte :

.....

Présentation du texte :

.....

Résumé :

.....

Les intentions de l'auteur et mes impressions sur le texte:

.....

.....

2. Tour de table dans le groupe : chacun dit ce qu'il a trouvé pour chaque case du tableau.

3. Enfin je m'autoévalue en entourant les éléments corrects.

LIRE Comprendre un texte littéraire et l'interpréter	J'identifie le paratexte : Titre, auteur, date	Je présente le texte : Genre, thème, personnages, lieu et moment, narrateur.	Je présente le texte et je le résume (d'abord... puis... ensuite... enfin...)	J'émet des hypothèses sur les intentions de l'auteur. J'exprime mes sentiments et mon opinion sur le texte.
---	--	--	---	---